

T.C.
KARABÜK VALİLİĞİ
KAYABAŞI İLKOKULU / ORTAOKULU



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan üreticiliğin getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, altyapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Okulumuz; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Kayabaşı İlkokulu ve Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'nda belirtilen hedef ve amaçlara ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne, AR-GE birim sorumluları başta olmak üzere öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Recep BÖREKÇİ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ.....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	44
EKLER:	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek Kayabaşı İlkokulu / Ortaokulu 2019 – 2023 yıllarına dönük amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Kayabaşı Ortaokulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Recep BÖREKÇİ	Okul Müdürü	Ceren ÖZDEM	Müdür Yardımcısı
Ceren ÖZDEM	Müdür Yardımcısı	Fatma DEMİR EROL	Öğretmen
Yılmaz YENİDİNÇ	Öğretmen	Rahime Filiz BIÇAKCI	Öğretmen
Nuray YEŞİLOVA	Okul Aile Birliği Başkanı	Mine AKER	Öğretmen
Nazife KALAYCI	Okul Aile Birliği Üyesi		

Kayabaşı İlkokulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Recep BÖREKÇİ	Okul Müdürü	Ali ÖZBAYAR	Müdür Yardımcısı
Ali ÖZBAYAR	Müdür Yardımcısı	Sadık ARSLAN	Öğretmen
Gülistan ŞENTÜRK	Anasınıfı Öğretmeni	Ayla ALTINTAŞ YILDIZ	Öğretmen
Dilek TOKAT	Okul Aile Birliği Başkanı	Meryem AKSAKALOĞLU	Öğretmen
Emine SATICI	Okul Aile Birliği Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Kayabaşı İlkokulu 1956 yılında eğitim ve öğretime açılmıştır. Kayabaşı İlkokulunda 1999 yılında yaptırılan 4 ek derslik ilavesi ile 7'si alt katta, 8'i üst katta olmak üzere 15 derslik ile Eğitim öğretime devam etmiştir.

Okul önceleri sobalarla ısıtılırken 1975 yılında Koruma Derneğinin girişimi ile mazotla çalışan kat kaloriferi ile ısıtılmaya başlanmıştır. Kalorifer yakıt parasının bir bölümü devlet tarafından bir bölümü de Okul Koruma Derneğince sağlanan bağışlarla karşılanmıştır. Mazotla çalışan kat kaloriferinin okulu yeterince ısıtmadığı ve pahalı olması nedeniyle 1989 yılında çevre imkânlarından yararlanılarak kalorifer kömürlüye çevrilmiştir.

Okul binasının bakımı, 1985 yılında devlet tarafından onarıma alınmış, ancak bu onarımda yalnız bazı kapı ve pencereler tamir görmüş, iç badanası ve yağmur olukları yaptırılmıştır.

6287 sayılı kanun ile zorunlu eğitimin 12 yıla çıkması ile okulumuzun adı 2012 yılında Kayabaşı İlkokulu ve Kayabaşı Ortaokulu olarak değişmiştir. 2016 yılında yeni okul binasının yapılması ile Kayabaşı İlkokulu ve Kayabaşı Ortaokulu eğitim öğretime yeni binada devam edilmektedir. Eski okul binası yıkılarak okul bahçesi olarak kullanılmaktadır. Okulun ve bahçesinin bakımı genellikle Okul Aile Birliği ve Okul idaresinin işbirliği ile yaptırılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

İli: KARABÜK		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Kayabaşı Mah. Turgut Reis Cad. No:1 Merkez/KARABÜK	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/Ec5DAxFmi29q1k667		
Telefon Nu:	(0370) 412 15 91	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	720617@meb.k12.tr 720631@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://kayabasiortaokulu.meb.k12.tr http://kayabasiio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	720617 Ortaokul 720631 İlkokul	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1956		Toplam Çalışan	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	Ortaokul: 90 İlkokul: 108	Öğretmen Sayısı	Kadın	Ortaokul: 10 İlkokul: 8
	Erkek	Ortaokul: 92 İlkokul: 123		Erkek	Ortaokul: 4 İlkokul: 3
	Toplam	Ortaokul: 182 İlkokul: 231		Toplam	Ortaokul: 14 İlkokul: 11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Ortaokul: 23 İlkokul: 23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Ortaokul: 23 İlkokul: 23		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Ortaokul: 13 İlkokul: 21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	Ortaokul: 0 İlkokul: 0		

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	Ortaokul: 15 TL İlkokul: 47 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	Ortaokul: 5,5 Yıl İlkokul: 6,6 yıl
--	-----------------------------------	--	---------------------------------------

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	3	5	8
Anasınıfı Öğretmeni	-	2	2
Branş Öğretmeni İlkokul	-	1	1
Branş Öğretmeni Ortaokul	4	8	12
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	24	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı (İlkokul)	8	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Sayısı (Ortaokul)	9	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı (İlkokul)	8	Fen Laboratuvarı		x
Kullanılan Derslik Sayısı (Ortaokul)	8	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı (İlkokul)	8	İş Atölyesi		x
Şube Sayısı (Ortaokul)	8	Beceri Atölyesi		x
Derslik Alanları (m2)	44	Pansiyon		x
İdari Odaların Alanı (m2)	54			
Öğretmenler Odası (m2)	30			
Okul Oturma Alanı (m2)	512			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1876			
Okul Kapalı Alan (m2)	512			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	112.7			
Kantin (m2)	39			
Tuvalet Sayısı	39			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	9	10	19	5-A	19	10	29
Anasınıfı B	10	9	19	5-B	13	15	28
1-A	6	11	17	6-A	10	9	19
1-B	10	11	21	6-B	9	9	18
2-A	13	15	28	7-A	11	11	22
2- B	15	15	30	7-B	9	11	20
3-A	15	8	23	8-A	12	12	24
3-B	9	15	24	8-B	9	13	22
4-A	16	7	25				
4-B	12	13	25				
Toplam	108	123	231	Toplam	92	90	182

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Kaynaklar Tablosu			
Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mpss

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Ortaokul

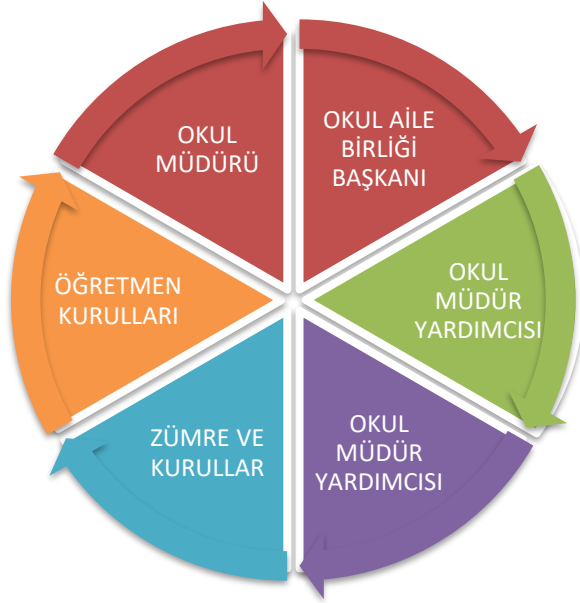
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3353.5 TL	3350 TL
2017	6129.5 TL	4419.84 TL
2018	3169.66 TL	2750 TL

İlkokul

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3.618,75	3.485,25
2017	13.333,50	7.576,84
2018	15.630,26	10.925,00

PAYDAŞ ANALİZİ

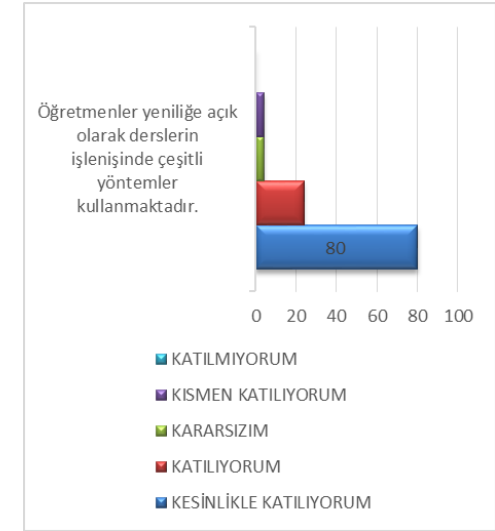
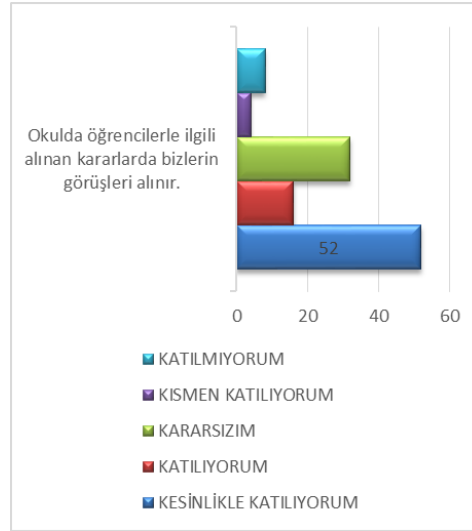
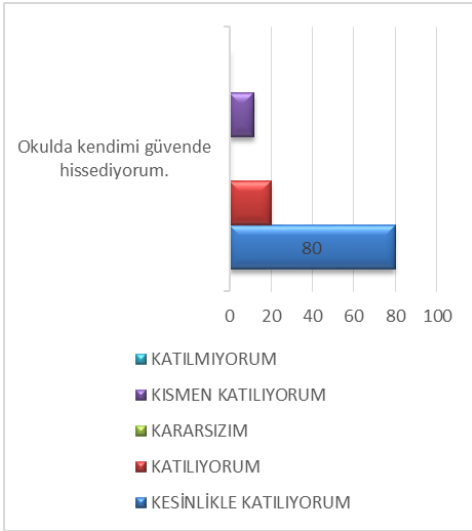
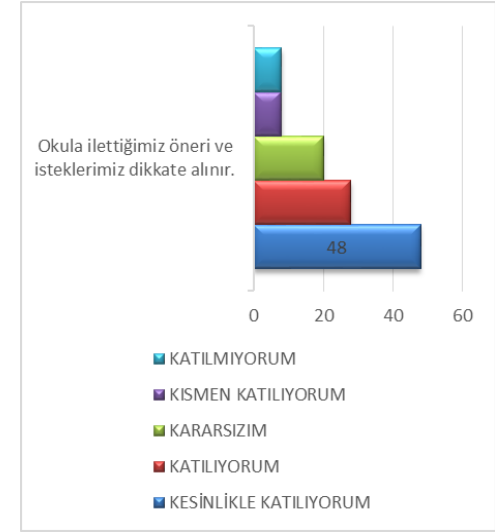
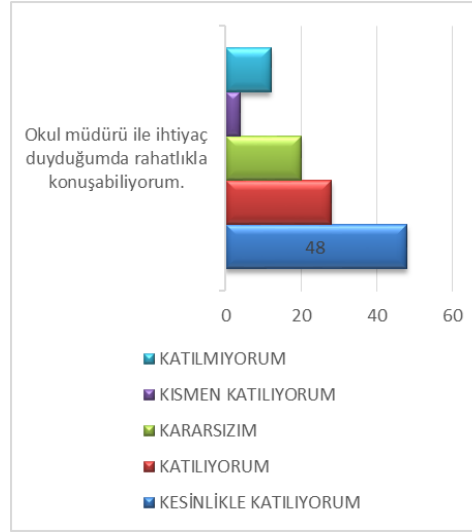
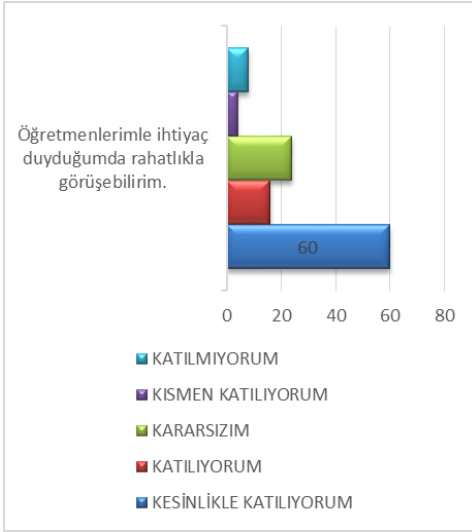
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

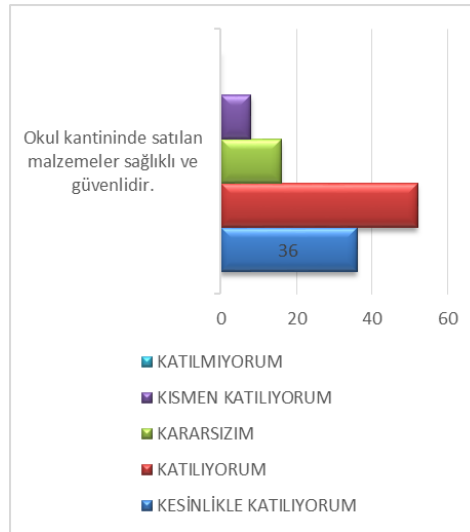
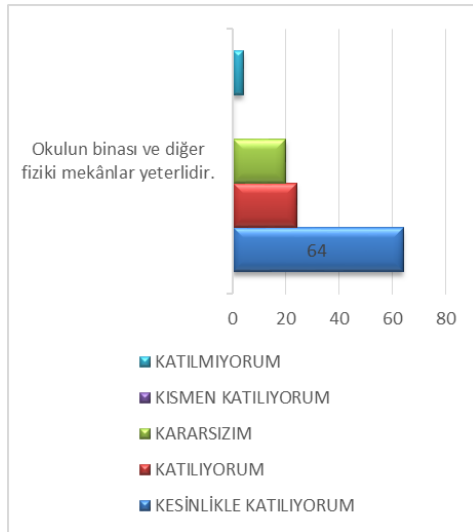
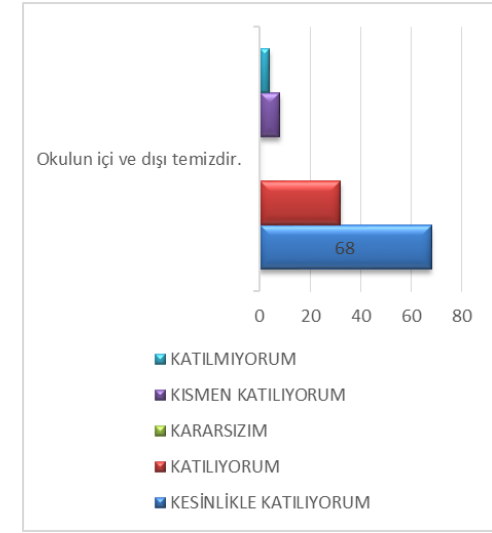
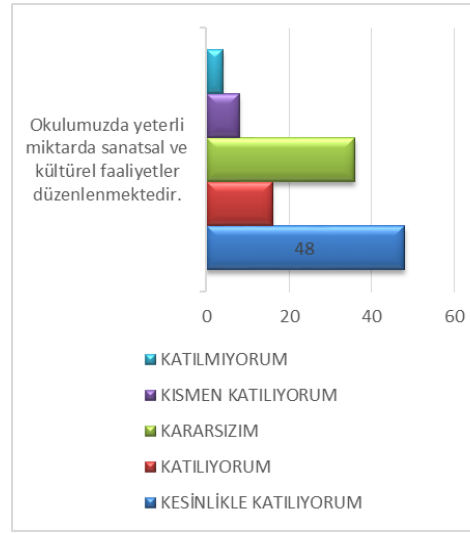
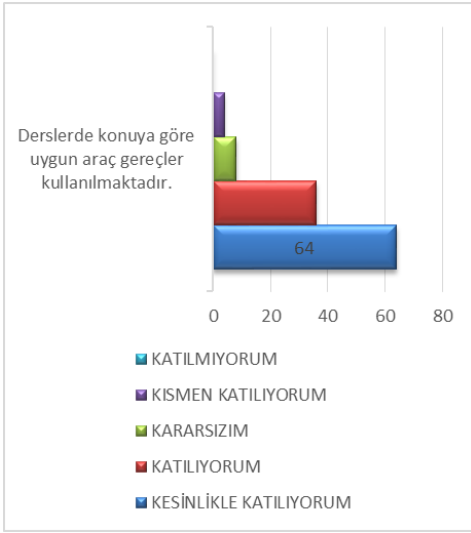


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%53,57	%14,28	%21,47	%3,57	%7,14	%100
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%42,85	%25	%17,85	%3,54	%10,71	%100
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%60,71	%21,42	%14,28	%3,57	-	%100
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%42,85	%25	%17,85	%20	%20	%100
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%71,42	%17,85	-	%10,71	-	%100
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%46,42	%14,28	%28,57	%3,57	%20	%100
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%71,42	%21,42	%3,57	%3,57	-	%100
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%57,14	%32,14	%20	%3,57	-	%100
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%60,71	%21,42	%7,14	%10,71	-	%100
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%57,14	%28,57	-	%7,14	%3,57	%100
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%57,14	%28,57	-	%7,14	%3,57	%100
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%32,14	%46,42	%14,28	%7,14	-	%100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%42,85	%14,3	%32,14	%7,14	%3,57	%100

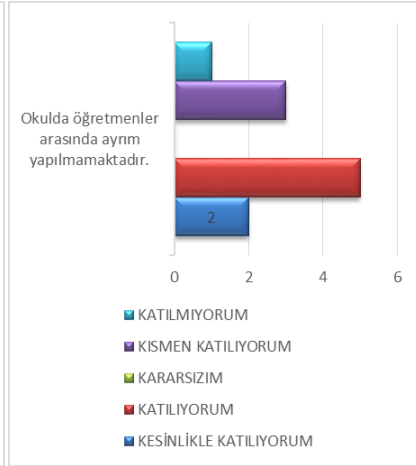
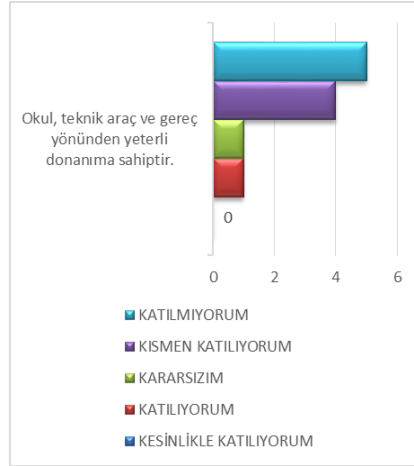
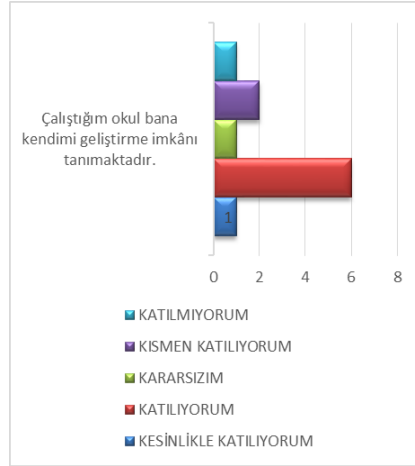
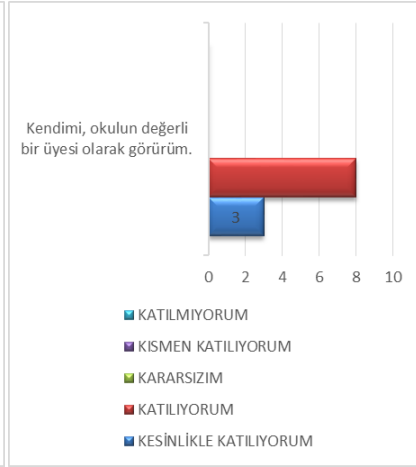
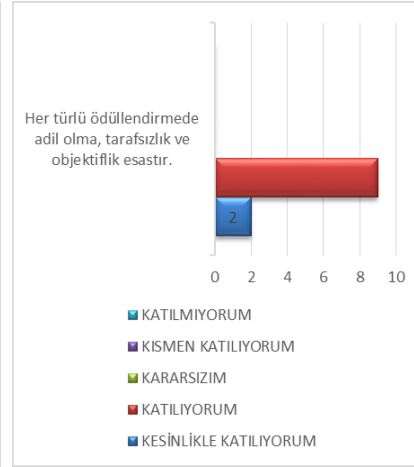
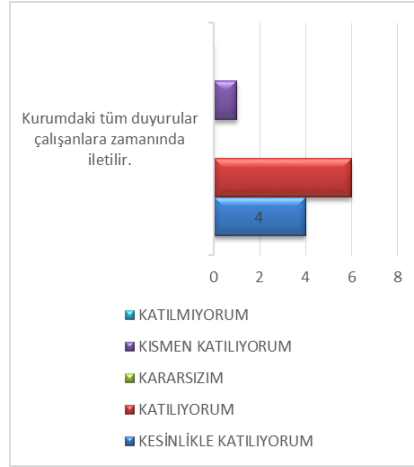
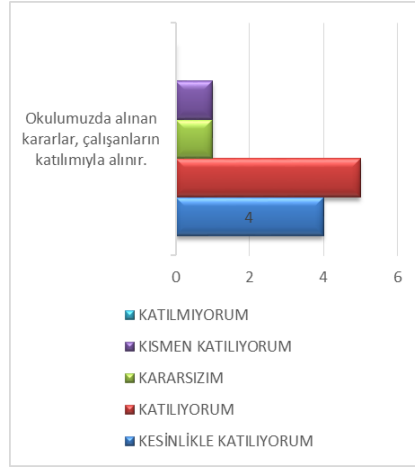


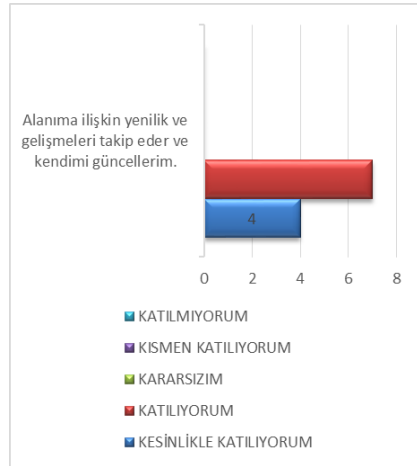
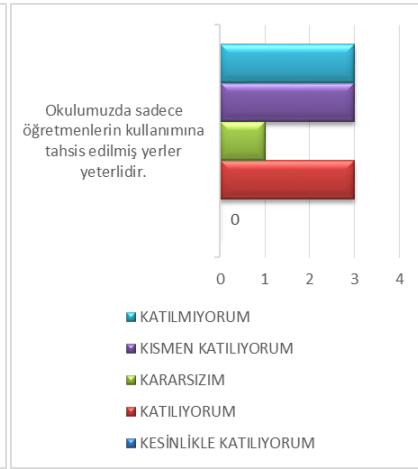
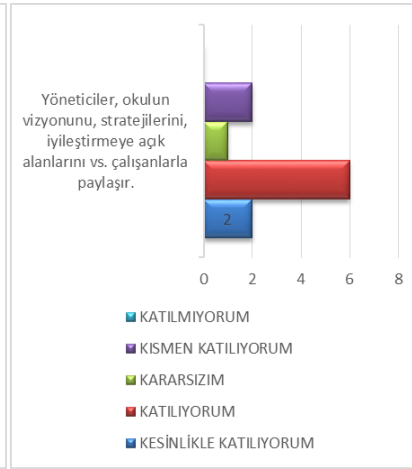
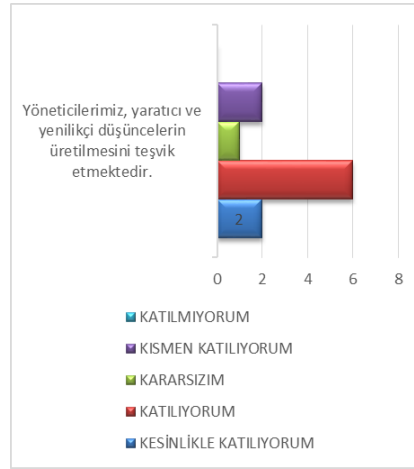
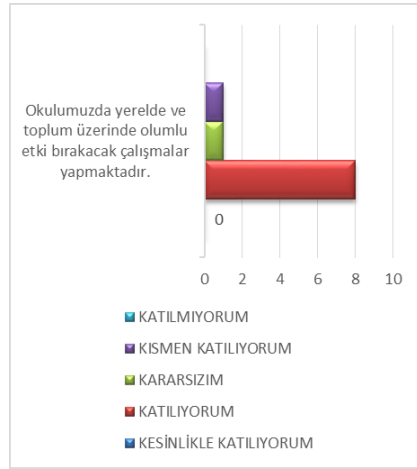


Öğrenci anketleri sonuçlarına bakıldığında genel olarak memnuniyet oranının iyi düzeyde olduğu görülmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	%36,36	%45,45	%9,09	%9,09	-	%100
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%36,36	%54,54	-	%9,09	-	%100
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%18,18	%81,81	-	-	-	%100
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%27,27	%72,72	-	-	-	%100
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%9,09	%54,54	%9,09	%18,18	%9,09	%100
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	-	%9,09	%9,09	%36,36	%45,45	%100
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%9,09	%36,36	%18,18	%36,36	-	%100
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%18,8	%45,45	-	%27,27	%9,09	%100
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	-	%80	%10	%10	-	%100
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%18,18	%54,54	%9,09	%18,18	-	%100
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%18,18	%54,54	%9,09	%18,18	-	%100
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	-	%30	%10	%30	%30	%100
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%36,36	%63,63	-	-	-	%100





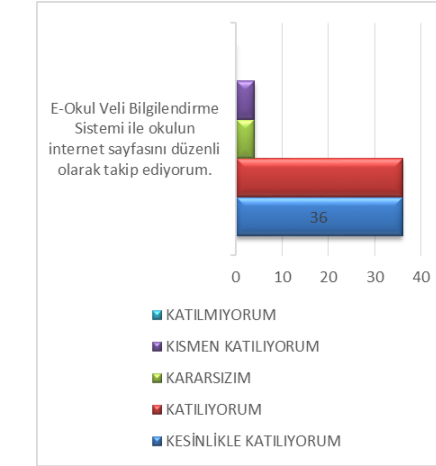
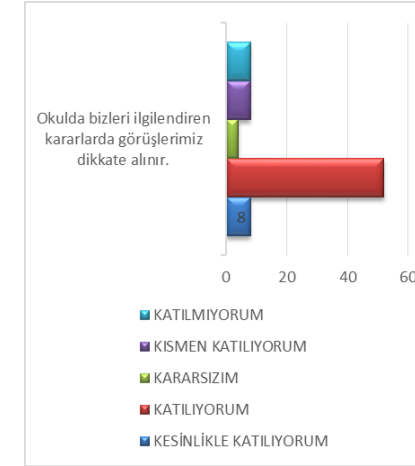
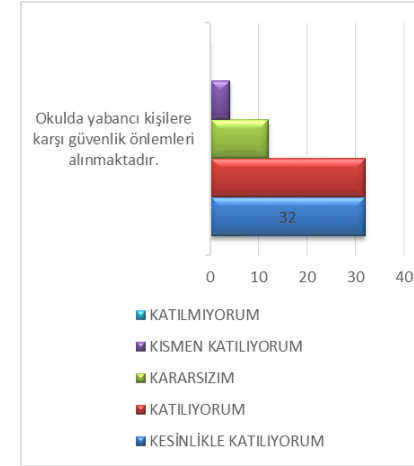
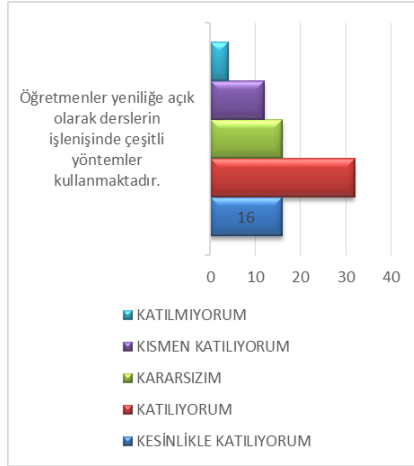
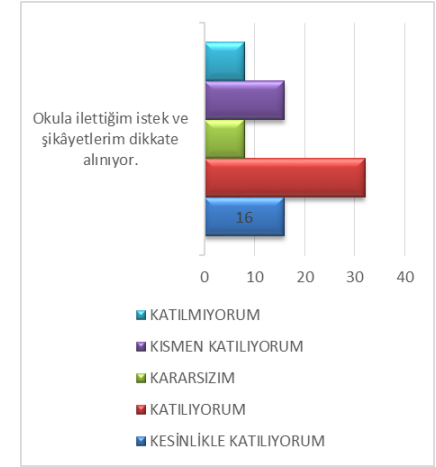
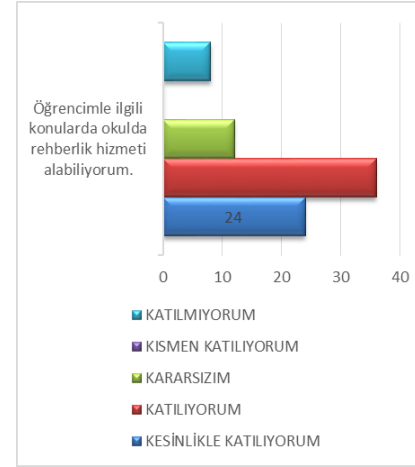
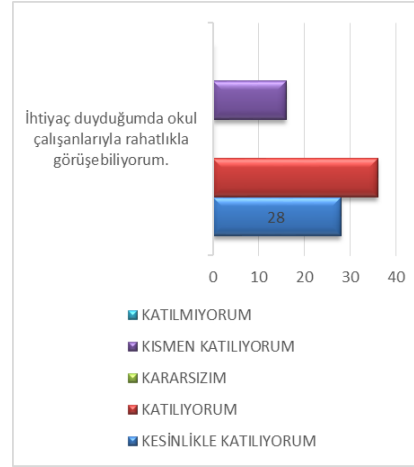
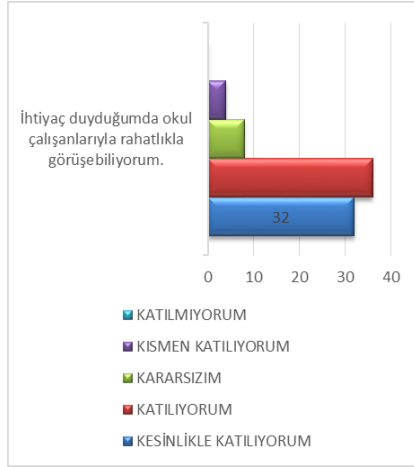
Öğretmen anketi sonuçlarının genel olarak olumlu olduğu görülmektedir.

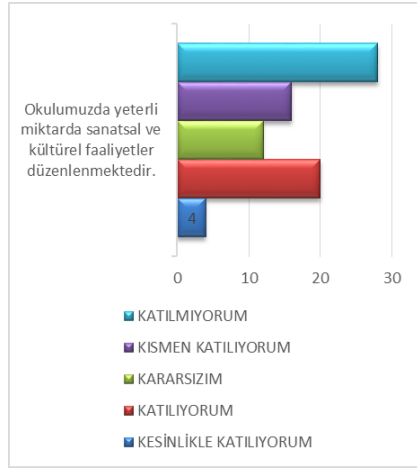
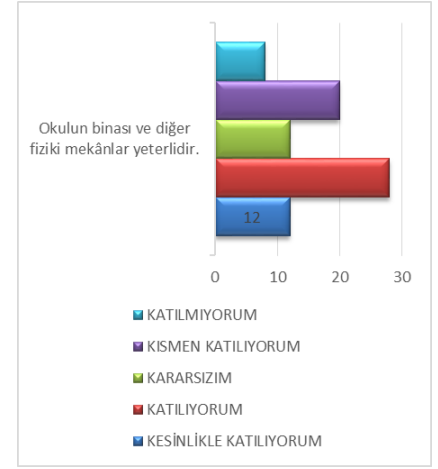
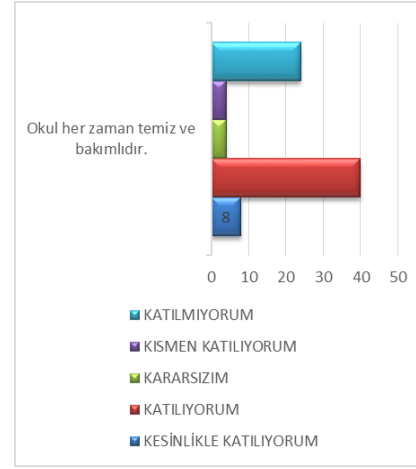
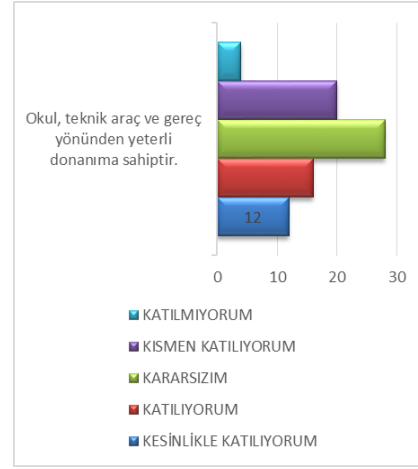
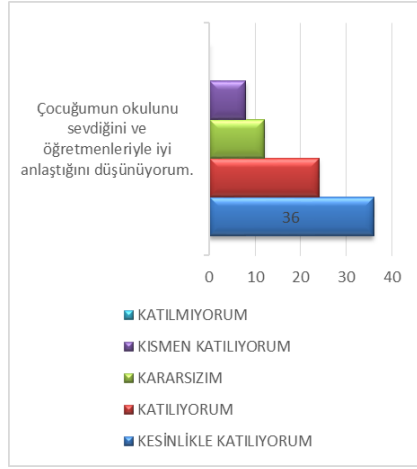
Okulumuzun eksik olan yönlerini şu şekilde sıralayabiliriz.

- Okulun teknik araç gereç donanımı yönünden eksikleri olduğu
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel etkinliklerin daha fazla yapılmadığı
- Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alanların yetersiz olduğu anket sonuçlarından anlaşılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%40	%45	%10	%5	-	%100
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%35	%45	-	%20	-	%100
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%30	%45	%15	-	%10	%100
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%20	%40	%10	%20	%10	%100
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%20	%40	%20	%15	%5	%100
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%40	%40	%15	%5	-	%100
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%10	%65	%5	%10	%10	%100
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%40	%40	%15	%5	-	%100
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%45	%30	%15	%10	-	%100
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%15	%20	%35	%25	%5	%100
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%10	%50	%5	%5	%30	%100
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%15	%35	%15	%25	%10	%100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%5	%25	%15	%20	%35	%100





Veli anketi sonuçlarının genel olarak olumlu olduğu görülmektedir.

Okulumuz velilerinin eksik gördüğü yönlerini şu şekilde sıralayabiliriz.

- Bazı velilerimizin rehberlik hizmetlerine ulaşmakta sıkıntı çektiği
- Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel etkinlik yapılmadığı
- Okulun fiziki mekânlarının yetersiz olduğu
- Okul temizliği konusunda temizliği yeterli bulmadığı
- Okulun teknik araç ve gereç bakımından eksikleri olduğu anket sonuçlarından anlaşılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler		Zayıf Yönler
Öğrenciler	Öğrencilerimizin öğrenmeye olan ilgileri	Kazandırılan davranışların aile ortamında devam ettirilmemesi
Çalışanlar	Genç, dinamik ve tecrübeli eğitim kadrosunun bir arada olması	Çalışanların empati yetersizliği
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi ve iyi ilişkiler içinde olunması	Okul ile bazı velilerin iletişiminin kopukluğu olması
Bina ve Yerleşke	Yeni yapılmış okul binamızın eğitim kadromuz tarafından verimli kullanılması	Okul binalarının çok katlı olması sebebiyle öğrencilerin bahçeyi kullanmadaki isteksizliği
Donanım	Eğitim kadromuzun çağın gerektirdiği bilgi ve beceri ile donanımlı olması	Personelin bilgi birikimini aktarmadaki eksiklikleri
Bütçe	Okul aile birliği ve velilerimizin katkısı	Okulumuzun veliler harici destek alamaması
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından ideal bir kurum kültürünün oluşturulması.	
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı	Velilerle olan iletişim eksikleri

Dışsal Faktörler		
Fırsatlar		Tehditler
Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde pozitif beklentiler oluşturması	Mülteci öğrencilerin çokluğu
Ekonomik	Hayırseverlerin desteğini almak	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	Eğitim ile ilgili kaynak ve materyallere ulaşmanın kolaylaşması	Öğrencilerin evlerindeki internet ve bilgisayar amaçları dışında kullanması
Mevzuat-Yasal	Eğitim çalışanların lehine düzenlenen mevzuat ve yasal değişiklikler	Norm kadro ve atama yönetmeliklerindeki uygulamaların okulumuza olumsuz etkisi
Ekolojik	İlimiz ve okulumuzun yakın çevresinde doğaya ulaşımın kolay olması	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	ğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı ğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

TEMA 1 : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devam / Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Yabancı öğrenciler
4	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler

TEMA 2 : EĞİTİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Okuma kültürü
4	Rehberlik hizmetleri

TEMA3: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin akademik başarıları ile birlikte sosyal ve fiziksel gelişimlerini ön planda tutan, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilimizde örnek gösterilen bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Temel Değerlerimiz	
1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanılırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güvenimiz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren özel eğitime ihtiyaç duyan ve yabancı öğrencilerin eğitime erişimini sağlayan etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların ve yabancı öğrencilerin okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	EYLEM İFADESİ	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler ve ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Özel eğitim alması gereken öğrencilerin özel eğitim ortamlarına erişimlerini sağlayan düzenlemelerin bakımları yapılacaktır.	Okul idaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Yabancı uyruklu öğrencilerin tespiti ve okula devamlarının sağlanması.	Okul idaresi ve Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE

KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	İlkokul Takdir alan öğrenci oranı	%55	%57	%59	%60	%62	%65
PG.2.1.b	Ortaokul Ders Başarı Oranı	%55	%57	%60	%63	%67	%70
PG.2.1.c	Ortaokul Takdir alan öğrenci oranı	%28	%30	%32	%34	%36	%38
PG.2.1.ç	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli sayısı	70	86	100	120	120	120
PG.2.1.d	Başarıyı artırmak için sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	0	70	150	300	420	420

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi veli toplantıları yapılması	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Öğrencilerin boş vakitlerinde test çözmelerine yönelik rehberlik yapılması	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Öğrencilerimize “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri”, ‘sınav kaygısı’ konusunda rehberlik yapılması.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Öğrenci tarama testleri yapılması, başarılı olan öğrencilerin ilan edilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	DYK kurslarının düzenlenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenci ve veli başına düşen okunan kitap sayısını artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.a	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap kayısı	26	28	30	32	34	36
PG.2.2.b	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap kayısı	18	20	22	24	26	28
PG.2.2.c	Veli başına okunan kitap sayısı	1	2	2	2	3	4

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.5	“Ailemle birlikte kitap okuyorum” projesinin düzenlenmesi öğretmenlerimiz tarafından uygulanması.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.4	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 5 öğrenciye ödül verilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.6	Veli toplantıları düzenlenerek projenin velilere anlatılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun sosyal ve kültürel sportif faaliyetler alanındaki etkinliği artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1: Okulda sportif faaliyetler artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Spor Faaliyeti Sayısı	6	7	8	9	10	12
PG.3.1.b	Yerel veya ulusal düzeyde yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı	% 11	%20	%25	%30	%35	%40
PG.3.1.c	Yerel veya ulusal düzeyde yapılan faaliyet çeşitliği	2	3	4	4	5	5

No	EYLEM İFADESİ	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Sınıf takımlarının oluşturulması.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Sınıflar arası müsabakaların yapılması.	Okul idaresi, Beden Eğitimi Öğretmeni, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Birinci gelen takım üyelerinin okulun internet sayfasında ilan edilmesi, ödüllendirilmesi	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması.	Okul idaresi, Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince

3.1.6	Yerel veya ulusal düzeyde yapılan faaliyetlere katılan öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, adının okul internet sayfasında ve okul panolarında belirtilmesi	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
-------	--	--------------	--------------------------

Stratejik Hedef 3.2. Öğrencilerin Eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür, gezi faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Ortaokulda Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı	18	20	22	24	26	28
PG.3.2.b	Ortaokulda Sosyal, Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oranı	%18	%20	%22	%24	%26	%28
PG.3.2.c	Ortaokulda Düzenlenen Gezi Sayısı	3	3	4	5	6	7
PG.3.2.ç	İlkokulda Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı	12	16	18	20	22	24
PG.3.2.d	İlkokulda Sosyal, Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oranı	%12	%16	%18	%20	%22	%24
PG.3.2.e	İlkokulda Düzenlenen Gezi Sayısı	2	3	4	5	6	7

No	EYLEM İFADESİ	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin yapılması.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Haziran ayı başında
3.2.2	Yıl içinde yapılan proje, performans görevlerinin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenmesi.	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, piyes, oratoryo çalışmalarının yapılması	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4	Derslerde ünitelere göre tiyatro, piyes, oratoryo, çalışmalarına yer verilmesi ve bu çalışmaların sene başında planda belirtilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Belirli gün ve haftaların kutlanmasında, anma günlerinde ve milli bayramlarda okunan yapılan konuşmalar, okunan şiirlerin yanında, rond, tiyatro ve piyes çalışmalarından en az birine yer verilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.6	Ünitelere göre yapılabilecek gezilerin tespit edilerek, bunun sene başında velilere bildirilerek plana alınması.	İlgili kulüp	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.7	Velilerden gelen kültürel ve sosyal gezi isteklerinin değerlendirilerek plana alınması.	İlgili kulüp	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz paydaşlarının beklentilerine yönelik olarak kapasite geliştirme faaliyetleri düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Bakım onarım faaliyeti sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.4.1.b	Öğrenci memnuniyet oranı	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.4.1.c	Çalışan memnuniyet oranı	%80	%82	%84	%86	%88	%90
PG.4.1.ç	Veli memnuniyet oranı	%80	%82	%84	%86	%88	%90
PG.4.1.d	Temin edilen teknolojik araç sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.4.1.e	Öğretmen başına düşen aylık okunan kitap sayısı	4	6	7	8	9	10

Eylemler

No	EYLEM İFADESİ	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Binanın genel bakım ve onarım işlerini yapılması	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
4.1.2	Okul bahçesine oyun alanları yapılması var olanların yenilenmesi	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
4.1.3	Okul bahçe duvarlarına resim yapılması	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
4.1.4	Sınıf, koridor ve tuvaletlerin temiz tutulması	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
4.1.5	Okul temizliği için malzeme alınması	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
4.1.6	Kırtasiye malzemesi alımı yapılması	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
4.1.7	Öğrencilere temizlik alışkanlığını kazandırmak için seminer verilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
4.1.8	Haftanın en temiz sınıfını belirleyip ilan panosunda duyurulması	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
4.1.9	Sınıflarımıza projeksiyon ve bilgisayar temin edilerek teknolojik eksikliklerin giderilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
4.1.10	Öğretmenlerin kullanımına ait alanlar oluşturulması	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
4.1.11	Öğretmenler kurulunda belirlenen listedeki kitaplardan her ay bir tanesi öğretmenlerce okunarak değerlendirilmesi	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	9000	10000	37000
TOPLAM	5000	6000	7000	9000	10000	37000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU

Nazife KALAYCI
Okul Aile Birliği Üye

Nuray YEŞİLOVA
Okul Aile Birliği Başkanı

Yılmaz YENİDİNÇ
Öğretmen

Emine SATICI
Okul Aile Birliği Üye

Dilek TOKAT
Okul Aile Birliği Başkanı

Gülistan ŞENTÜRK
Anasınıfı Öğretmeni

Ceren ÖZDEM
Ortaokul Müdür Yardımcısı

Ali ÖZBAYAR
İlkokul Müdür Yardımcısı

Recep BÖREKÇİ
Okul Müdürü

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.